

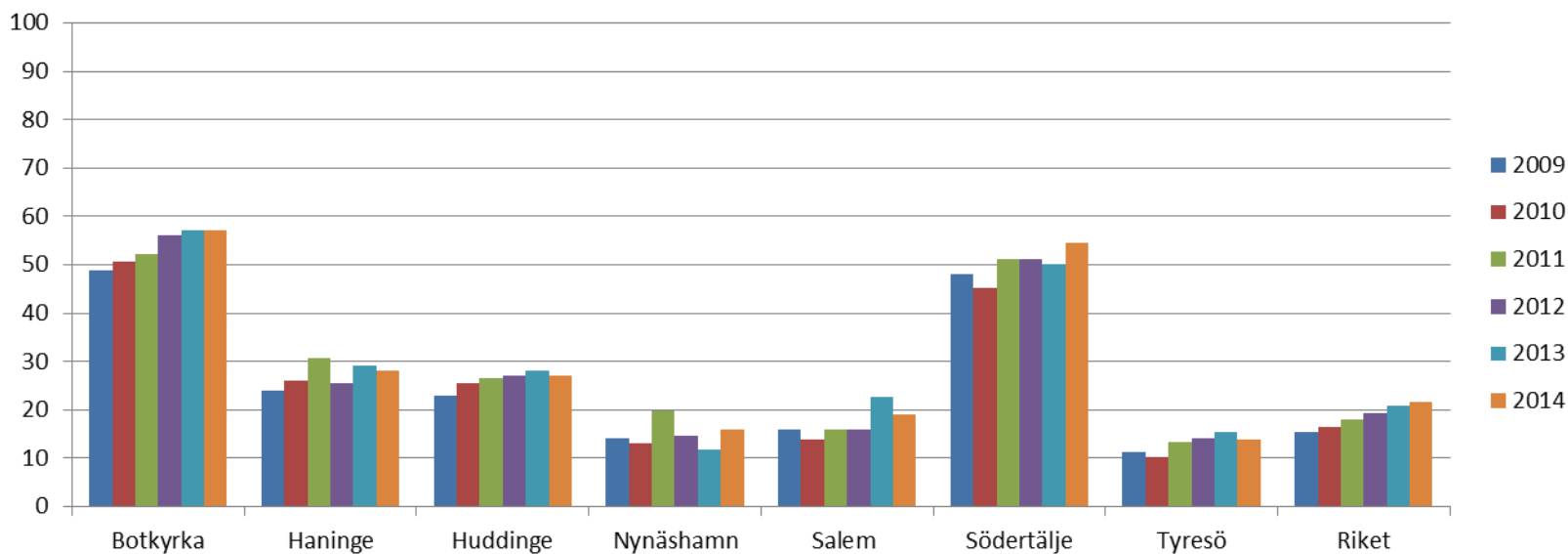
Så kan skolresultaten höjas genom ett systematiskt språkutvecklingsarbete

Helena Näslund och Jukka Kuusisto,
Huddinge

Peter Fredriksson, Södertälje

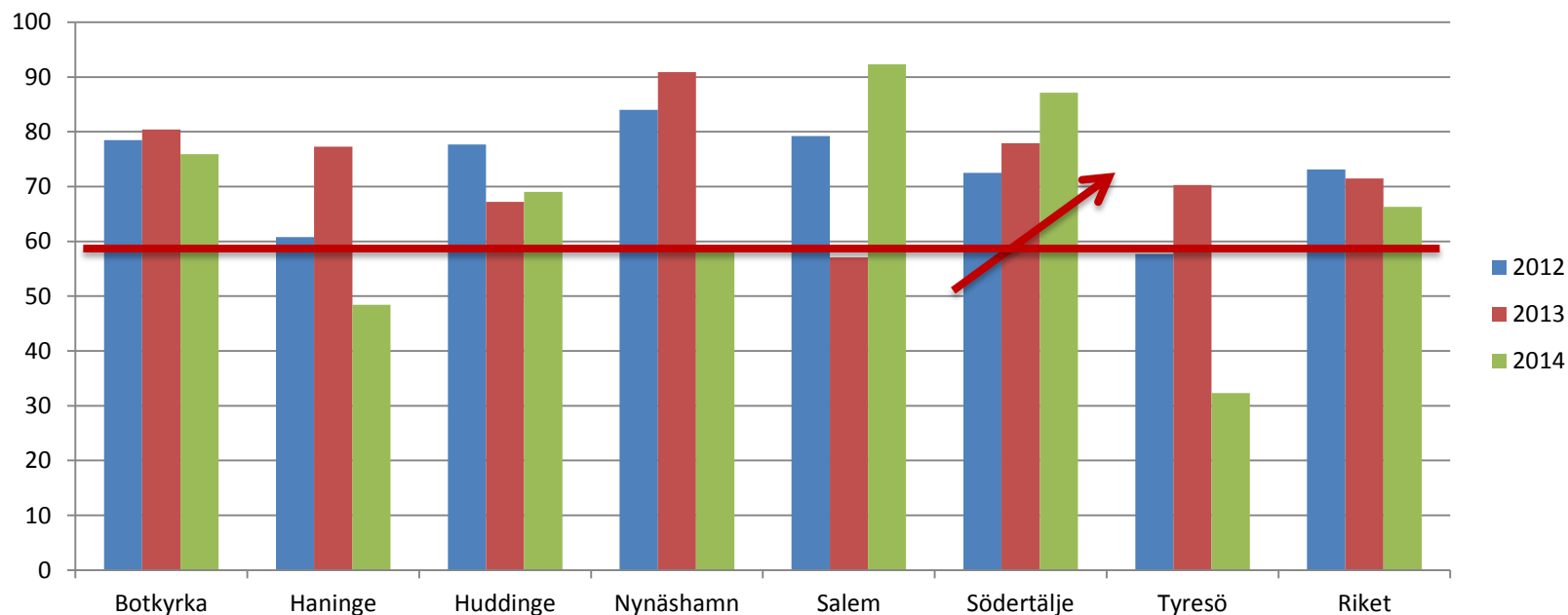
Utländsk bakgrund

Andel (procent) elever i årskurs 9 med utländsk bakgrund (födda i Sverige alternativt födda utomlands)



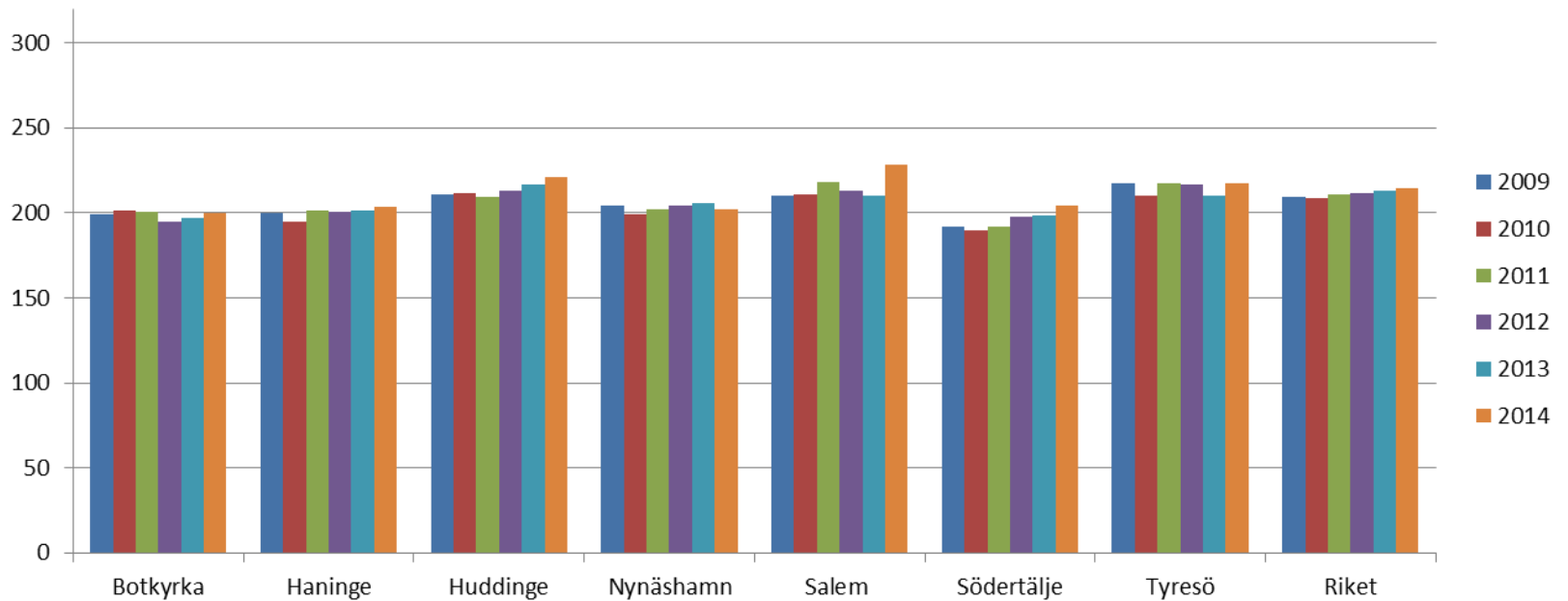
Svenska som andraspråk

Andel (procent) godkända i Svenska som andraspråk i årskurs 9



Meritvärde

Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9



Huddinges prioriterade områden

- Pedagogisk plattform – vad kännetecknar en undervisning av god kvalitet?
- Språkutveckling
- Matematik
- IT i undervisningen

Språkutvecklingsprojekt i Huddinge kommun 2014-2016



Kartläggning

- Enkäter som besvarades av rektorer
- Uppföljning med djupintervjuer på sex skolor
- Identifiera och sprida goda exempel

Insatser senaste åren

- Alla skolor har förstelärare med språkutvecklingsuppdrag
- 17 st. kommunövergripande förstelärare
- Screening av alla barn i förskoleklass

Vad behöver utvecklas?

- Gemensam pedagogisk grundsyn – språkutveckling ska genomsyra alla ämnen
- Ökad behörighet – breddad kompetens i SVA
- Läsförståelse
 - Mindre tyst läsning – mer läsgrupper och textsamtal

Vad händer nu?

- Ytterligare fokus på språkutvecklande arbete
 - Kompetensutveckling
 - Kollegialt lärande
 - Systematiskt kvalitetsarbete
- Modersmålsbaserad undervisning
 - Digitala verktyg som stöd i arbetet

Södertäljes väg till framgång

Peter Fredriksson, Södertälje

Meritvärde, elever år 9

Elevers bakgrund	Riket 2014	Södertälje 2011	Södertälje 2012	Södertälje 2013	Södertälje 2014
Utländsk bakgrund, födda i Sverige	211	206	210	203	212
Utländsk bakgrund, födda utomlands	180	146	159	169	189

Åtgärder

- Kommungemensamma riktlinjer för mottagande
- Behovsbaserad skolgång
- Kompetensutveckling i språk- och kunskapsutvecklande arbete
- Tät uppföljning av elevers kunskapsutveckling
- Centraliserad första kontakt för den stora språkgruppen (arabiska)
- Utökad studiehandledning
- Fördelning av nyanlända på flera skolor
- Tvåläraarmodell i klassrummet